

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФФ



Н.И. Свиридова

« 04 » февраля 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации.**

**Теоретические основы и практические аспекты
челюстно-лицевой хирургии.**

Кафедра стоматологии Института непрерывного медицинского и
фармацевтического образования.

Трудоемкость: 144 часов

Специальность основная: Челюстно-лицевая хирургия.

Смежные специальности: нет

Форма обучения: очная

Волгоград, 2023 г.

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Македонова Ю.А.	заведующий кафедрой, доцент, доцент	д.м.н./ доцент	Стоматологии Института НМФО
2.	Афанасьева О.Ю.	доцент	к.м.н./ доцент	Стоматологии Института НМФО
3.	Сидорук А.В.	доцент	к.м.н.	Стоматологии Института НМФО

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Теоретические основы и практические аспекты челюстно-лицевой хирургии» 144 часа.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 2 от «26» января 2023 года

Заведующий кафедрой стоматологии Института НМФО,
д.м.н., доцент


Ю.А.Македонова

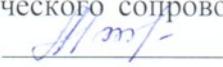
Рецензент: главный врач ГАУЗ «ВОКСП», Верстаков Д.В., к.м.н..

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «07» февраля 2023 года

Председатель УМК


О.Ю.Афанасьева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения, производственной практики


М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 6 от «07» февраля 2023 года

Секретарь
Ученого совета


Е.С. Александрина

СОДЕРЖАНИЕ.

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.
Цель программы.
Планируемые результаты обучения.
Учебный план.
Календарный учебный график.
Рабочая программа учебного модуля, стажировки
Организационно-педагогические условия.
Формы аттестации и оценочные материалы.
Материально-технические условия реализации программы.

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии:

- с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 года 366н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 года «Об утверждении №541н «Об утверждении Единого классификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- приказом МЗ РФ от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»

- приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 №1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

- приказом Министерства труда и социальной защиты № 337н от 15 июня 2020 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург».

2. Цель дисциплины.

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Теоретические основы и практические аспекты челюстно-лицевой хирургии», по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»: совершенствование трудовых функций и компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЧЛЮ, при работе врачами челюстно-лицевыми хирургами.

3. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (челюстно-лицевого хирурга), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (челюстно-лицевой хирург) должен успешно решать профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения профессиональными, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;
проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

А также в соответствии с приказом № 337н от 15 июня 2020 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург» должен:

1. Проводить местное обезболивание у пациентов с травмой челюстно-лицевой области.

2. Определять показания и противопоказания к операциям, проводимым на мягких тканях костей лица, владеть техникой операций.

3. Проводить диагностику и лечение травматических повреждений челюстно-лицевой области.

4. Проводить диагностику и лечение огнестрельных ранений челюстно-лицевой области.

5. Определять комплекс реабилитационных и диспансерных мероприятий.

Требования к квалификации врача челюстно-лицевого хирурга: Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.69 "Челюстно-лицевая хирургия".

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа, из них:

– лекции – 42 часов;

– стажировка – 96 часов;

– итоговая аттестация (экзамен) – 6 часов.

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		3	

<p>A/01.8</p>	<p>1. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больных, формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения больных с травмой ЧЛЮ. Направление больных с травмой ЧЛЮ на консультацию к другим специалистам с учетом стандартов оказания медицинской помощи. 3. Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>	<p>1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от больного с травмой ЧЛЮ 2. Интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования 3. Выявлять клинические симптомы и синдромы травм ЧЛЮ. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и хирургического вмешательства. 5. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p>	<p>1. Стандарты оказания медицинской помощи больным с травмой ЧЛЮ 2. Методики клинического, лабораторного и инструментального обследования 3. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику осложненных травм ЧЛЮ. 4. Профилактику и лечение осложнений травм ЧЛЮ.</p>
<p>A/02.8</p>	<p>1. Разработка плана послеоперационного ведения больных с травмой ЧЛЮ, профилактика и лечение послеоперационных осложнений с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Оказание неотложной помощи при травме ЧЛЮ с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Назначение лекарственных препаратов, не медикаментозной терапии, лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Оценка эффективности их применения. Оценка результатов лечения больных с травмой ЧЛЮ</p>	<p>1. Выполнять медицинские вмешательства, назначать лекарственные препараты у больных с травмой ЧЛЮ. 2. Выполнять остановку кровотечения, проводить репозицию отломков, иммобилизацию нижней челюсти, проводить различные виды остеосинтеза 3. Выполнять первичную хирургическую обработку ран и инфицированных ран.</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «травматология челюстно-лицевой области». 2. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи при травмах ЧЛЮ. 3. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания. 4. Методы немедикаментозной терапии.</p>
<p>A/03.8</p>	<p>1. Определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения</p>	<p>1. Разрабатывать план медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛЮ в</p>	<p>1. Методы и порядок организации медицинской реабилитации у больных с</p>

	<p>медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛО.</p> <p>3. Направление больных с травмой ЧЛО к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>	<p>соответствие с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации больным с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>3. Проводить мероприятия медицинской реабилитации больным с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>4. Оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>	<p>травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>3. Способы профилактики осложнений, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>
A/04.8	<p>1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных с травмой ЧЛО</p> <p>2. Подготовка медицинской документации больным с травмой ЧЛО для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>3. Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>	<p>1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p> <p>2. Определять медицинские показания для направления больных, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p>	<p>1. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>2. Медицинские показания для направления больных, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p>
A/05.8	1. Пропаганда и	1. Проводить	1. Нормативные

	<p>формирование программ здорового образа жизни, профилактика травматизма ЧЛЮ.</p> <p>2.Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>3.Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p>	<p>санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛЮ.</p> <p>2.Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного заболевания.</p> <p>3.Разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛЮ.</p>	<p>правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики травматизма ЧЛЮ.</p> <p>2.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛЮ.</p> <p>3.Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p>
A/06.8	<p>1.Составление плана и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2.Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.Анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛЮ).</p>	<p>1.Составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛЮ).</p> <p>3.Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>1.Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Правила внутреннего распорядка</p> <p>2.Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
A/07.8	<p>1.Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме па-</p>	<p>1.Распознавать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2.Оказывать медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1.Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	<p>циентам, представляющим угрозу жизни.</p> <p>3.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>4.Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией.</p>	<p>пациентам, представляющим угрозу жизни. Применять лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>3.Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией.</p>	<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Принципы действия приборов и правила выполнения наружной электроимпульсной терапии.</p> <p>3.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>
В/01.8	<p>1.Направление пациентов с травмой ЧЛЮ на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Установление диагноза с учетом МКБ</p>	<p>1.Оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛЮ у пациентов с травмой ЧЛЮ</p> <p>2.Обеспечивать безопасность лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>1.Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия».</p> <p>2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с травмой ЧЛЮ</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	Стажировка	
1	Модуль 1. Болезни периапикальных тканей.	8	2	-	6	т/к
2	Модуль 2. Общее и местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии.	16	4	-	12	т/к
3	Модуль 3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ.	26	8	-	18	т/к
4	Модуль 4. Заболевания слюнных желез.	16	4	-	12	т/к
5	Модуль 5. Заболевания и повреждения нервов и ВНЧС.	10	4	-	6	т/к
6	Модуль 6. Болезни пародонта.	8	2	-	6	т/к
7	Модуль 7. Травматология челюстно-лицевой области.	18	6	-	12	т/к
8	Модуль 8. Опухоли и опухолеподобные образования, кисты лица и шеи.	18	6	-	12	т/к
9	Модуль 9. Восстановительная хирургия лица и челюстей.	18	6	-	12	т/к
			42	-	96	
	Итоговая аттестация (экзамен)	6				
	Общий объем подготовки	144				

* - **Примечание.** Трудоёмкость в учебно-тематическом плане указывается в академических часах. **Примеры образовательных тех-**

нологий, способов и методов обучения (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КС), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажёров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КС), разбор клинических случаев (КС), подготовка и защита истории болезни (ИБ), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), подготовка и защита курсовых работ (Курс), дистанционные образовательные технологии (ДОТ). **Примерные формы текущего и рубежного контроля успеваемости (с сокращениями):** Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада и др.

5. Календарный учебный график.

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	С	С	С	С
Вторник	С	С	С	С
Среда	С	С	С	С
Четверг	С	С	С	С
Пятница	Л	Л	Л	Л
Суббота	Л	Л	Л	Итоговая аттестация.
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: ДОТ – лекции с использованием дистанционных обучающих технологий, С – стажировка

Рабочая программа модуля № 1.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем трудовых функций, необходимых для освоения программы «Теоретические основы и практические аспекты челюстно-лицевой хирургии», модуль «Болезни периапикальных тканей».

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (врача челюстно-лицевого хирурга), установленной

Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (врач челюстно-лицевой хирург) и

Приказом Министерства труда и социальной защиты № 337н от 15 июня 2020 года «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - челюстно-лицевой хирург»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8	<p>1.Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больных, формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения больных с травмой ЧЛЮ.</p> <p>2.Направление больных с травмой ЧЛЮ на консультацию к другим специалистам с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>3.Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>	<p>1.Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от больного с травмой ЧЛЮ</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования</p> <p>3.Выявлять клинические симптомы и синдромы травм ЧЛЮ.</p> <p>4.Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и хирургического вмешательства.</p> <p>5.Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p>	<p>1.Стандарты оказания медицинской помощи больным с травмой ЧЛЮ</p> <p>2.Методики клинического, лабораторного и инструментального обследования</p> <p>3.Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику осложнений травм ЧЛЮ.</p> <p>4.Профилактику и лечение осложнений травм ЧЛЮ.</p>
А/02.8	<p>1.Разработка плана послеоперационного ведения больных с</p>	<p>1.Выполнять медицинские вмешательства, назначать лекар-</p>	<p>1.Порядок оказания медицинской помощи по профилю «травматология</p>

	<p>травмой ЧЛО, профилактика и лечение послеоперационных осложнений с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Оказание неотложной помощи при травме ЧЛО с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Назначение лекарственных препаратов, не медикаментозной терапии, лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Оценка эффективности их применения.</p> <p>Оценка результатов лечения больных с травмой ЧЛО</p>	<p>ственные препараты у больных с травмой ЧЛО.</p> <p>2. Выполнять остановку кровотечения, проводить репозицию отломков, иммобилизацию нижней челюсти, проводить различные виды остеосинтеза</p> <p>3. Выполнять первичную хирургическую обработку ран и инфицированных ран.</p>	<p>челюстно-лицевой области.</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи при травмах ЧЛО.</p> <p>3. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.</p> <p>4. Методы немедикаментозной терапии.</p>
<p>А/03.8</p>	<p>1. Определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛО.</p> <p>3. Направление больных с травмой ЧЛО к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицин-</p>	<p>1. Разрабатывать план медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации больным с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>3. Проводить мероприятия медицинской реабилитации больным с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>	<p>1. Методы и порядок организации медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>3. Способы профилактики осложнений, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>

	ской реабилитации.	4.Оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствие с действующим порядком организации медицинской реабилитации.	
A/04.8	<p>1.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных с травмой ЧЛО</p> <p>2.Подготовка медицинской документации больным с травмой ЧЛО для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>	<p>1.Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p> <p>2.Определять медицинские показания для направления больных, имеющих стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p>	<p>1.Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>2.Медицинские показания для направления больных, имеющих стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p>
A/05.8	<p>1.Пропаганда и формирование программ здорового образа жизни, профилактика травматизма ЧЛО.</p> <p>2.Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>3.Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p>	<p>1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛО.</p> <p>2.Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного заболевания.</p> <p>3.Разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛО.</p>	<p>1.Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики травматизма ЧЛО.</p> <p>2.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛО.</p> <p>3.Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p>

<p>A/06.8</p>	<p>1. Составление плана и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛЮ).</p>	<p>1. Составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛЮ).</p> <p>3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>1. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Правила внутреннего распорядка</p> <p>2. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
<p>A/07.8</p>	<p>1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, представляющим угрозу жизни.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией.</p>	<p>1. Распознавать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, представляющим угрозу жизни. Применять лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией.</p>	<p>1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Принципы действия приборов и правила выполнения наружной электроимпульсной терапии.</p> <p>3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>
<p>B/01.8</p>	<p>1. Направление пациентов с травмой ЧЛЮ на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1. Оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛЮ у пациентов с травмой ЧЛЮ</p> <p>2. Обеспечивать безопасность лабораторных и инструментальных исследований</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия».</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской по-</p>

	2. Установление диагноза с учетом МКБ		мощи, оказываемой пациентам с травмой ЧЛЮ
--	---------------------------------------	--	---

Требования к квалификации врача челюстно-лицевой хирург:

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.69 "Челюстно-лицевая хирургия".

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Теоретические основы и практические аспекты челюстно-лицевой хирургии» врач челюстно-лицевой хирург должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю диагностику переломов костей лица, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (А/5.08);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов при травмах ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (А/01.8);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (А/4.8);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики лечения пациентов с переломами костей лица ЧЛЮ, нуждающихся в хирургической помощи (А/2.8; А/3.8; А/7.8);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (А/4.8; А/6.8).

3. Учебный план модуля (дисциплины).

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые трудовые функции
			Лекции	ОСК	Стажир.		
1	«Болезни периапикальных тканей»	8	2		6	Т/к	А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/07.8, В/01.8,

Тематический план модуля № 1.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		стажировка	лекции
1	Болезни периапикальных тканей. Правила оформления первичной медицинской документации.	6	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. **Хирургическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.
2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Панин А.М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Панин А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4892-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и про-

межуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Сидорук Анатолий Васильевич - доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н
2. Афанасьева Ольга Юрьевна доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестов.

1. Вирусный гепатит В может быть перенесен:

- А) аэробными микроорганизмами;
- Б) слюной;
- В) кровью;
- Г) мочой;
- Д) верно Б и В. +

2. Самый надежной стерилизации инструментов является:

- А) автоклав;
- Б) кипячение;
- В) сухой пар;
- Г) дезинфекцию детергентами;
- Д) верно Б и В. +

Критерии оценки.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

6. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Текущий контроль (тестирование)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информаци-

			онно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	Отделение челюстно-лицевой хирургии ГБУЗ «ГКБ №1»	стажировка	Согласно стандарту оснащения отделения челюстно-лицевой хирургии.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 2.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем трудовых функций, необходимых для освоения программы «Теоретические основы и практические аспекты челюстно-лицевой хирургии», модуль «Общее и местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии».

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (врач челюстно-лицевой хирург) и профессиональным стандартом «Врач-челюстно-лицевой хирург»..

Требования к квалификации врача челюстно-лицевой хирург:

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.69 "Челюстно-лицевая хирургия".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8	<p>1. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больных, формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения больных с переломом костей лица.</p> <p>Направление больных с переломом костей лица на консультацию к другим специалистам с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>3. Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>	<p>1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от больного с травмой ЧЛЮ</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования</p> <p>3. Выявлять клинические симптомы и синдромы травм ЧЛЮ.</p> <p>4. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и хирургического вмешательства.</p> <p>5. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p>	<p>1. Стандарты оказания медицинской помощи больным с травмой ЧЛЮ</p> <p>2. Методики клинического, лабораторного и инструментального обследования</p> <p>3. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику осложнений травм ЧЛЮ.</p> <p>4. Профилактику и лечение осложнений травм ЧЛЮ.</p>
А/02.8	<p>1. Разработка плана послеоперационного ведения больных с травмой ЧЛЮ, профилактика и лечение послеоперационных осложнений с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Оказание неотложной помощи при переломе костей лица с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Назначение лекарственных препаратов, не медикаментозной терапии, лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Оценка эффективности их применения.</p> <p>Оценка результатов лечения больных с трав-</p>	<p>1. Выполнять медицинские вмешательства, назначать лекарственные препараты у больных с травмой ЧЛЮ.</p> <p>2. Выполнять остановку кровотечения, проводить репозицию отломков, иммобилизацию нижней челюсти, проводить различные виды остеосинтеза</p> <p>3. Выполнять первичную хирургическую обработку костной раны.</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «травматология челюстно-лицевой области.</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи при травмах ЧЛЮ.</p> <p>3. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.</p> <p>4. Методы немедикаментозной терапии.</p>

	мой ЧЛО		
A/07.8	<p>1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, представляющим угрозу жизни.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией.</p>	<p>1. Распознавать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, представляющим угрозу жизни. Применять лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией.</p>	<p>1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Принципы действия приборов и правила выполнения наружной электроимпульсной терапии.</p> <p>3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>

3. Учебный план модуля (дисциплины).

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	ОСК	Стажир.		
1	«Общее и местное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии».	16	4		12	Т/к	A/01.8, A/02.8, A/03.8, A/04.8, A/07.8

Тематический план модуля № 2.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		стажировка	лекции
1	Клинико-фармакологическая характеристика местных анестетиков. Показания и виды местного обезболивания.	6	2
2	Местное обезболивание в хирургической стоматологии. Виды местного обезболивания на	6	2

	верхней челюсти. Виды местного обезболивания на нижней челюсти. Местные осложнения местного обезболивания. Клиника, диагностика и лечение, профилактика.		
--	--	--	--

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.

2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Панин А.М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Панин А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Алимova М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4892-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Сидорук Анатолий Васильевич - доцент кафедры стоматологии Института НМФО,
к.м.н
2. Афанасьева Ольга Юрьевна доцент кафедры стоматологии Института НМФО,
к.м.н

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решение одной практической задачи.
Примеры тестов для текущего контроля.

1. ВЕРХНЕЕ ЗУБНОЕ СПЛЕТЕНИЕ ОБРАЗОВАНО:
А) передними и средними луночковыми нервами,
Б) средними и задними луночковыми нервами,
В) передними, средними и задними луночковыми нервами,
Г) венами верхней челюсти,
Д) артериями верхней челюсти.
2. НА КАКОМ РАССТОЯНИИ К ПЕРЕДИ ОТ ЗАДНЕГО КРАЯ ТВЕРДОГО НЁБА НАХОДИТСЯ БОЛЬШОЕ НЁБНОЕ ОТВЕРСТИЕ:
А) 1-2 мм
Б) 2-3 мм
В) около 5 мм
Г) до 1 см
Д) до 1,5 см
3. ЗОНА ОБЕЗБОЛИВАНИЯ РЕЗЦОВОЙ АНЕСТЕЗИИ:
А) слизистая оболочка в пределах резцов одной стороны
Б) слизистая оболочка в пределах резцов двух сторон
В) слизистая оболочка в пределах резцов и клыков одной стороны
Г) слизистая оболочка в пределах резцов и клыков с обеих сторон
Д) слизистая оболочка в пределах моляров.

Выберите один вариант ответа.

Критерии оценивания.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Пример ситуационной задачи.

Родители пациента М., возрастом 6 лет, страдающего болезнью Дауна обратились в поликлинику по поводу санации полости рта их сыну. После осмотра, который сопровождался значительными трудностями, удалось установить, что пациенту необходимо лечить множественный кариес зубов и удалить пять разрушенных зубов по поводу хронического периодонтита.

Какой вид обезболивания Вы выберете для проведения санации полости рта у данного пациента?

1. инфильтрационное обезболивание,
2. проводниковое обезболивание,
3. **общее обезболивание.**

В каких условиях и кем должно проводиться данный вид обезболивания?

1. в амбулаторно-поликлинических условиях врачом-стоматологом,
2. **в условиях стационара анестезиологом-реаниматологом.**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) -пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания материала
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой

6. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Текущий контроль с использованием онлайн-тестирования	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	Отделение челюстно-лицевой хирургии ГБУЗ «ГКБ №1»	стажировка	Согласно стандарту оснащения отделения челюстно-лицевой хирургии.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 3.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем трудовых функций, необходимых для освоения программы «Теоретические основы и практические аспекты челюстно-лицевой хирургии», модуль «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области».

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (врач челюстно-лицевой хирург), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (врач челюстно-лицевой хирург) и Приказа Министерства труда и социальной защиты № 337н от 15 июня 2020 года Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург».

Требования к квалификации врача челюстно-лицевого хирурга:

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.69 "Челюстно-лицевая хирургия".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	23	Необходимые умения	Необходимые знания
--	--------------------------	----	---------------------------	---------------------------

<p>A/01.8</p>	<p>2. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больных, формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения больных с травмой ЧЛО. Направление больных с травмой ЧЛО на консультацию к другим специалистам с учетом стандартов оказания медицинской помощи. 3. Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>	<p>1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от больного с травмой ЧЛО 2. Интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования 3. Выявлять клинические симптомы и синдромы травм ЧЛО. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и хирургического вмешательства. 5. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p>	<p>1. Стандарты оказания медицинской помощи больным с травмой ЧЛО 2. Методики клинического, лабораторного и инструментального обследования 3. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику осложненных травм ЧЛО. 4. Профилактику и лечение осложнений травм ЧЛО.</p>
<p>A/02.8</p>	<p>1. Разработка плана послеоперационного ведения больных с травмой ЧЛО, профилактика и лечение послеоперационных осложнений с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Оказание неотложной помощи при травме ЧЛО с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Назначение лекарственных препаратов, не медикаментозной терапии, лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Оценка эффективности их применения. Оценка результатов лечения больных с травмой ЧЛО</p>	<p>1. Выполнять медицинские вмешательства, назначать лекарственные препараты у больных с травмой ЧЛО. 2. Выполнять остановку кровотечения, проводить репозицию отломков, иммобилизацию нижней челюсти, проводить различные виды остеосинтеза 3. Выполнять первичную хирургическую обработку ран и инфицированных ран.</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «травматология челюстно-лицевой области». 2. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи при травмах ЧЛО. 3. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания. 4. Методы немедикаментозной терапии.</p>
<p>A/03.8</p>	<p>1. Определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. 2. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабили-</p>	<p>1. Разрабатывать план медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. 2. Определять медицинские показания для проведения</p>	<p>1. Методы и порядок организации медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. 2. Механизм воздействия меро-</p>

	<p>тации больных с травмой ЧЛО.</p> <p>3.Направление больных с травмой ЧЛО к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>	<p>медицинской реабилитации больным с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>3.Проводить мероприятия медицинской реабилитации больным с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>4.Оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>	<p>приятий по медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>3.Способы профилактики осложнений, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>
A/04.8	<p>1.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных с травмой ЧЛО</p> <p>2.Подготовка медицинской документации больным с травмой ЧЛО для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>	<p>1.Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p> <p>2.Определять медицинские показания для направления больных, имеющих стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p>	<p>1.Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>2.Медицинские показания для направления больных, имеющих стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p>
A/05.8	<p>1.Пропаганда и формирование программ здорового образа жизни, профилактика травматизма ЧЛО.</p> <p>2.Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-</p>	<p>1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛО.</p> <p>2.Определять медицинские показа-</p>	<p>1.Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики травматизма ЧЛО.</p> <p>2.Формы и методы санитарно-просветительной ра-</p>

	<p>эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>3.Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p>	<p>ния к введению ограничительных мероприятий и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного заболевания.</p> <p>3.Разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛО.</p>	<p>боты по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛО.</p> <p>3.Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p>
A/06.8	<p>1.Составление плана и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2.Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.Анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛО).</p>	<p>1.Составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛО).</p> <p>3.Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>1.Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Правила внутреннего распорядка</p> <p>2.Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
A/07.8	<p>1.Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, представляющим угрозу жизни.</p> <p>3.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>4.Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной</p>	<p>1.Распознавать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2.Оказывать медицинской помощи в экстренной форме пациентам, представляющим угрозу жизни. Применять лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>3.Выполнять</p>	<p>1.Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Принципы действия приборов и правила выполнения наружной</p>

	терапией.	мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией.	электроимпульсной терапии. 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
В/01.8	1. Направление пациентов с травмой ЧЛЮ на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Установление диагноза с учетом МКБ	1. Оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛЮ у пациентов с травмой ЧЛЮ 2. Обеспечивать безопасность лабораторных и инструментальных исследований	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия». 2. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с травмой ЧЛЮ

3. Учебный план модуля (дисциплины).

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	Стажир.	
1	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	26	8		18	Т/к

Тематический план модуля № 3.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		стажировка	лекции
1	Периодонтиты. Диагностика, клиника, лечение. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов.		2
2	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Кисты челюстей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.	6	2
3	Особенности диагностики, клинического течения одонтогенных абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Современные методы лечения.	6	2
4	Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	6	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.

2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Панин А.М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Панин А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4892-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы

Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Сидорук Анатолий Васильевич - доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н
2. Афанасьева Ольга Юрьевна доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решение одной практической задачи.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. ПРИ КАКИХ СОПУТСТВУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ УДАЛЕНИЕ ЗУБОВ ПРОВОДИТСЯ ТОЛЬКО В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА:

- 1) тиреотоксикоз
- 2) аллергическая реакция на сульфаниламиды
- 3) хронический гепатит
- 4) гемофилия, тромбопения**
- 5) сахарный диабет в стадии компенсации

2. КАКИЕ ИЗ СОПУТСТВУЮЩИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЯВЛЯЮТСЯ ОТНОСИТЕЛЬНОМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К УДАЛЕНИЮ ЗУБОВ:

- 1) хронический гастрит
- 2) острый септический эндокардит**
- 3) хронический панкреатит
- 4) хронический тонзилит
- 5) постинфарктное состояние (8 месяцев).

3. ПРИ ОСТРОМ ГАЙМОРИТЕ КАКАЯ ЧАСТЬ ЛИЦА ЧАЩЕ ВСЕГО ПРИПУХАЕТ:

- 1) нижнее веко
- 2) подглазничная область**
- 3) щечная область
- 4) скуловая область
- 5) поднижнечелюстная

4. ПРИ ИЗУЧЕНИИ РЕНТГЕНОГРАММ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ СРАВНЕНИЕ ПНЕВМАТИЗАЦИИ ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНЫХ ПАЗУХ С:

- 1) лобными пазухами**
- 2) решетчатым лабиринтом
- 3) орбитами
- 4) носовой полостью
- 5) полостью рта.

Выберите один вариант ответа.

Критерии оценивания.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Пример ситуационной задачи.

Больная, 56 лет, обратилась в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли в области нижней челюсти справа, наличие свищевых ходов на коже с гнойным отделяемым.

Из анамнеза: считает себя больной в течение 2,5 месяцев, когда заболел ранее леченный по поводу осложненного кариеса 4.7. За медицинской помощью обратилась спустя три недели, 4.7 был удален. Через две недели в подчелюстной области справа появился функционирующий свищ с гнойным отделяемым, отмечался подъем температура тела до 37,5 С.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Температура тела 37,3 С. Конфигурация лица изменена за счет припухлости подчелюстной области справа. В этой же области определяется функционирующий свищ с умеренным гнойным отделяемым. Отмечается гипестезия кожи подбородка и нижней губы. При пальпации тела нижней челюсти справа определяется утолщение. Кожа над утолщенной костью несколько истончена и натянута. Подчелюстные лимфатические узлы незначительно увеличены болезненны. В полости рта: 4.5,4.6,4.8 интактные, лунка удаленного 4.7 выполнена выбухающими грануляциями, обильно кровоточащими при зондировании.

При рентгенологическом обследовании нижней челюсти слева в области тела определяются очаги деструкции костной ткани, внутри которых видны тени еще отделившихся секвестров. Участки костной ткани чередуются с участками остеосклероза.

Задание:

1. Поставьте предварительный диагноз
2. Проведите дифференциальный диагноз
3. Поставьте клинический диагноз
4. Составьте план лечения больного.

Шкала оценивания	Критерий оценивания
При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания материала
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой

6. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Текущий контроль с использованием онлайн-тестирования	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и

			обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья). Персональные компьютеры.
2	Отделение челюстно-лицевой хирургии.	стажировка	Согласно стандарту оснащения отделения челюстно-лицевой хирургии.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 4.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем трудовых функций, необходимых для освоения программы «Теоретические основы и практические аспекты челюстно-лицевой хирургии», модуль «Заболевания слюнных желез».

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (врач челюстно-лицевой хирург).

Требования к квалификации врача челюстно-лицевого хирурга:

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.69 "Челюстно-лицевая хирургия".

3. Учебный план модуля (дисциплины).

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	Стажир.	
1	Заболевания слюнных желез.	16	4		12	Т/к

Тематический план модуля № 4.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		стажировка	лекции
1	Острые воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение.	6	2
2	Хронические воспалительные заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика и лечение.	6	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. **Хирургическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.
2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Панин А.М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Панин А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / Афанасьев В.В. - М. : ГЭО-

ТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4892-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Сидорук Анатолий Васильевич - доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н
2. Афанасьева Ольга Юрьевна доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решение одной практической задачи с использованием ДОТ.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. Ретенционные кисты малых слюнных желез наиболее часто располагаются:
А) щек;
Б) верхней губы;
В) нижней губы;
Г) Нижней поверхности языка.

2. Термином «ранула» обозначается ретенционная киста:

- А) **дна рта;**
- Б) щек;
- В) верхней губы;
- Г) нижней губы.

Выберите один вариант ответа.

Критерии оценивания.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Пример клинической задачи.

Больной К., 52 лет. Жалобы на припухлость в поднижнечелюстной области слева, наличие неприятного, сладковатого отделяемого в полости рта.

Анамнез. Несколько лет тому назад (8—9) после охлаждения (купался в холодной реке) появилась припухлость в поднижнечелюстной области слева, повысилась температура тела до 37,7°, отмечал болезненное глотание. Лечился теплыми полосканиями, компрессами, УВЧ на поднижнечелюстную область. Через неделю состояние улучшилось, температура снизилась, улучшилось самочувствие, но припухлость в поднижнечелюстной области полностью не рассосалась. В последующие годы стал иногда отмечать увеличение припухлости в поднижнечелюстной области, не связанное с охлаждением. Иногда припухлость увеличивалась без видимых причин, иногда во время еды. В районной поликлинике диагностировали лимфаденит, тонзиллит. Проводилась физиотерапия. Последние 2 года припухлость в поднижнечелюстной области не увеличивается, но и полностью не рассасывается, стал отмечать во рту неприятный привкус.

Анамнез жизни. В детстве корь, коклюш, свинка. Взрослым болел редко: грипп, ангина, последние годы повышается АД, оперирован по поводу паховой грыжи.

При осмотре. В поднижнечелюстной области слева определяется едва заметная припухлость, кожа над ней в цвете не изменена.

При пальпации отмечается плотное, ограниченное, слегка болезненное, округлой формы образование, не спаянное с окружающими тканями, размером 4X4 см, располагающееся в среднезаднем отделе поднижнечелюстной области. Спереди от него пальпируются увеличенные, подвижные лимфатические узлы. Открывание рта свободное. Слизистая оболочка полости рта без воспалительных изменений, за исключением участка щеки и ретромолярной области слева, где имеются белесоватые участки размером 1,5X2 см с неправильными границами гиперкератоза слизистой. При бимануальной пальпации четко определяется верхний полюс образования, отмеченного в поднижнечелюстной области. Кроме того, в заднем отделе подъязычной области, слева отмечается ограниченное плотное образование размером 0,8X0,8 см, при пальпации которого появляется колющая боль. Пальпация подъязычной области на остальном протяжении безболезненна. Из устья поднижнечелюстного протока слева выделяется секрет с примесью гноя.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дополнительное обследование.
3. Дайте патоморфологическое объяснение клиническим симптомам.
4. Наметьте план лечения.

Шкала оценивания	Критерий оценивания
------------------	---------------------

При соответствии - трем критериям Удовлетворительно (3) - четырем критериям Хорошо (4) - пяти критериям Отлично (5)	1. Полнота знания материала
	2. Знание алгоритма решения
	3. Уровень самостоятельного мышления
	4. Аргументированность решения
	5. Умение увязывать теоретические положения с практикой

6. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Текущий контроль с использованием онлайн-тестирования	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	Отделение челюстно-лицевой хирургии.	стажировка	Согласно стандарту оснащения отделения челюстно-лицевой хирургии.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 5.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Теоретические основы и практические аспекты челюстно-лицевой хирургии», модуль «Заболевания и повреждения нервов и ВНЧС».

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (врач челюстно-лицевой хирург) и профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург».

Требования к квалификации врача челюстно-лицевого хирурга:

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.69 "Челюстно-лицевая хирургия".

Трудовые действия (функции):

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8	<p>3. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больных, формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения больных с травмой ЧЛЮ.</p> <p>Направление больных с травмой ЧЛЮ на консультацию к другим специалистам с учетом стандартов оказания</p>	<p>1.Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от больного с травмой ЧЛЮ</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать данные лабораторных методов исследования</p> <p>3.Выявлять клинические симптомы и синдромы травм ЧЛЮ.</p> <p>4.Обосновывать и планировать объем инструментального обследования</p>	<p>1.Стандарты оказания медицинской помощи больным с травмой ЧЛЮ</p> <p>2.Методики клинического, лабораторного и инструментального обследования</p> <p>3.Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику осложнений травм ЧЛЮ.</p> <p>4. Профилактику и лечение осложнений</p>

	<p>медицинской помощи.</p> <p>3. Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>	<p>ния и хирургического вмешательства.</p> <p>5. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p>	<p>травм ЧЛЮ.</p>
A/02.8	<p>1. Разработка плана послеоперационного ведения больных с травмой ЧЛЮ, профилактика и лечение послеоперационных осложнений с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Оказание неотложной помощи при травме ЧЛЮ с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3. Назначение лекарственных препаратов, не медикаментозной терапии, лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>4. Оценка эффективности их применения.</p> <p>Оценка результатов лечения больных с травмой ЧЛЮ</p>	<p>1. Выполнять медицинские вмешательства, назначать лекарственные препараты у больных с травмой ЧЛЮ.</p> <p>2. Выполнять остановку кровотечения, проводить репозицию отломков, иммобилизацию нижней челюсти, проводить различные виды остеосинтеза</p> <p>3. Выполнять первичную хирургическую обработку ран и инфицированных ран.</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «травматология челюстно-лицевой области».</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи при травмах ЧЛЮ.</p> <p>3. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания.</p> <p>4. Методы немедикаментозной терапии.</p>
A/03.8	<p>1. Определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛЮ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации больных с трав-</p>	<p>1. Разрабатывать план медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛЮ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации больным с травмой ЧЛЮ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>3. Проводить меро-</p>	<p>1. Методы и порядок организации медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛЮ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>2. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛЮ в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>

	<p>мой ЧЛО.</p> <p>3.Направление больных с травмой ЧЛО к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>	<p>приятия медицинской реабилитации больным с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>4.Оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>	<p>3.Способы профилактики осложнений, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>
А/04.8	<p>1.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных с травмой ЧЛО</p> <p>2.Подготовка медицинской документации больным с травмой ЧЛО для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>3.Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>	<p>1.Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p> <p>2.Определять медицинские показания для направления больных, имеющих стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p>	<p>1.Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>2.Медицинские показания для направления больных, имеющих стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p>
А/05.8	<p>1.Пропаганда и формирование программ здорового образа жизни, профилактика травматизма ЧЛО.</p> <p>2.Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>3.Проведение санитарно-</p>	<p>1.Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛО.</p> <p>2.Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного заболевания.</p> <p>3.Разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма</p>	<p>1.Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики травматизма ЧЛО.</p> <p>2.Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛО.</p> <p>3.Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p>

	эпидемиологических мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.	ЧЛО.	
A/06.8	<p>1. Составление плана и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛО).</p>	<p>1. Составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛО).</p> <p>3. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>1. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Правила внутреннего распорядка</p> <p>2. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
A/07.8	<p>1. Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, представляющим угрозу жизни.</p> <p>3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>4. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией.</p>	<p>1. Распознавать состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2. Оказывать медицинской помощи в экстренной форме пациентам, представляющим угрозу жизни. Применять лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>3. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией.</p>	<p>1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Принципы действия приборов и правила выполнения наружной электроимпульсной терапии.</p> <p>3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>
B/01.8	<p>1. Направление пациентов с травмой ЧЛО на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками медицинской помощи с</p>	<p>1. Оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛО у пациентов с травмой ЧЛО</p> <p>2. Обеспечивать безопасность лабораторных и инструментальных</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия».</p> <p>2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной</p>

	учетом стандартов медицинской помощи. 2. Установление диагноза с учетом МКБ	исследований	помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с травмой ЧЛЮ
--	--	--------------	--

3. Учебный план модуля (дисциплины).

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	Стажир.	
1	Заболевания и повреждение нервов и ВНЧС.	10	4		6	Т/к

Тематический план модуля №5.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		стажировка	лекции
1	Острые и хронические заболевания ВНЧС. Клиника, диагностика и лечение.	3	2
2	Нейростоматологические заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Взаимодействие со смежными специалистами.	3	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.

2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Панин А.М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Панин А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>. - Режим доступа : по подписке.

- 3.Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>. - Режим доступа : по подписке.
- 4.Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.
- 5.Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4892-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - Режим доступа : по подписке.
- 6.Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа : по подписке.

4.Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

1. Сидорук Анатолий Васильевич - доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н
2. Афанасьева Ольга Юрьевна доцент кафедры стоматологии Института НМФО, к.м.н

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решение одной практической задачи с использованием ДОТ.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. ЛЕЧЕНИЕ КОНТРАКТУР НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

1. комплексное +
2. хирургическое
3. консервативное

4. физиотерапевтическое
5. гомеопатическое.

2. ДЕФОРМАЦИЯ КОСТНЫХ СУСТАВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ВНЧС НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ЯВЛЯЕТСЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ

1. острого неспецифического артрита
2. синдрома болевой дисфункции
3. вывиха ВНЧС
4. остеоартроза +
5. калькулезного сиалоаденита

3. К ВНУТРИСУСТАВНОМУ ДИСКУ И КАПСУЛЕ ВНЧС ПРИКРЕПЛЯЕТСЯ

1. жевательная мышца
2. глубокие слои височной мышцы
3. латеральная крыловидная мышца +
4. медиальная крыловидная мышца
5. двубрюшная мышца

Выберите один вариант ответа.

Критерии оценивания.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Пример клинической задачи.

Больная, 43 лет, обратилась в клинику с жалобами на боли в области верхней челюсти слева, иррадиирующие в затылочную, височную области и в область глаза слева. Боли кратковременные, 2-3 секунды, интенсивные, рвущие, самопроизвольные. Из анамнеза выяснено, что больна в течении двух лет, лечилась у невропатолога по месту жительства по поводу невралгии тройничного нерва, эффекта не отмечает. Направлена на консультацию к стоматологу. Из перенесенных заболеваний указывает на детские инфекции, простудные заболевания, аппендэктомию в 1978 году. Общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена, отмечается пастозность и

небольшая гиперемия подглазничной и щечной областей слева, гиперестезия. В полости рта зубы верхней челюсти справа интактные, перкуссия их безболезненная. При пальпации переходной складки в области 2.4, 2.5 начинается болевой приступ продолжительностью 3 секунды.

Вопросы:

1. Проведите обоснование диагноза?
2. Поставьте диагноз?
3. Наметьте план лечения?
4. Чем обусловлена необходимость консультации больной у стоматолога?
5. Имеет ли значение в описанной клинической ситуации, то что больная перенесла аппендэктомию?

6. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Текущий контроль с использованием онлайн-тестирования	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	Отделение челюстно-лицевой хирургии ГБУЗ «ГКБ №1»	стажировка	Согласно стандарту оснащения отделения челюстно-лицевой хирургии.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 6.

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Теоретические основы и практические аспекты челюстно-лицевой хирургии», модуль «Болезни пародонта».

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста (врач челюстно-лицевой хирург), установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист (врач челюстно-лицевой хирург).

Требования к квалификации врача челюстно-лицевого хирурга:

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.69 "Челюстно-лицевая хирургия".

3. Учебный план модуля (дисциплины).

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	Стажир.	
1	Заболевания пародонта.	8	2		6	Т/к

Тематический план модуля № 6.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		стажировка	лекции
1	Этиология, патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, методы диагностики заболеваний пародонта. Хирургические методы в лечении заболеваний пародонта.	3	2
2	Классификация биокomпозиционных материалов. Показания к применению. Методы направленной регенерации костной ткани при лечении заболеваний пародонта. Ошибки и осложнения при хирургической лечении заболеваний пародонта.	3	

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. **Хирургическая стоматология** [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.
2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-

9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

- 1.Панин А.М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>. - Режим доступа : по подписке.
- 2.Панин А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>. - Режим доступа : по подписке.
- 3.Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>. - Режим доступа : по подписке.
- 4.Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.
- 5.Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4892-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - Режим доступа : по подписке.
- 6.Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа : по подписке.

4.Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Сидорук А.В. – доцент кафедры стоматологии ИНМФО.

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. В возникновении пародонтита первично:

- А) воспаление; +
- Б) деструкция;
- В) пролиферация;
- Г) Любой из перечисленных.

2. Пародонтит- заболевание:

- А) воспалительное; +
- Б) воспалительно-деструктивное;
- Д) дистрофическое;
- Г) опухолевидное

Выберите один вариант ответа.

Критерии оценивания.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

6. Материально-технические условия реализации программы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Текущий контроль с использованием онлайн-тестирования	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2	Отделение челюстно-лицевой хирургии	стажировка	Согласно стандарту оснащения отделения челюстно-лицевой хирургии.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 7.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем трудовых функций , необходимых для освоения программы «Теоретические основы и практические аспекты челюстно-лицевой хирургии», модуль «Огнестрельные и неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области».

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист.

Требования к квалификации врача челюстно-лицевого хирурга:

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.69 "Челюстно-лицевая хирургия".

3. Учебный план модуля (дисциплины).

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	Стажир.	

1	Огнестрельные и неогнестрельные повреждения ЧЛЮ.	18	6		12	Т/к
---	--	----	---	--	----	-----

Тематический план модуля № 7.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		стажировка	лекции
1	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Неогнестрельные повреждения костей лица. Хирургические методы лечения неогнестрельных повреждений ЧЛЮ. Огнестрельные повреждения ЧЛЮ.	6	2
2	Классификация осложнений травматических повреждений лица. Методы диагностики.		2
3	Травматический остеомиелит. Образование ложного сустава. Клиника. Диагностика. Методы лечения.	6	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.

2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Панин А.М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Панин А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Алимova М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая харак-

теристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4892-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Сидорук А.В. – доцент кафедры стоматологии ИНМФО.

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования и решения одной ситуационной задачи с использованием ДОТ.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. Тактика врача в отношении зубов, вклиненных в щель перелома, когда они препятствуют вправлению отломков:

- а) консервативное лечение;
- б) шинирование самотвердеющей пластмассой;
- в) лечение с применением антибиотиков;
- г) удаление;**
- д) перемещение с помощью репонирующего аппарата.

2. Повреждения ЧЛЮ по механизму ранения делятся на:

- а) неогнестрельные и огнестрельные;
- б) одиночные и множественные;
- в) проникающие и непроникающие в полости ЧЛЮ;
- г) комбинированные;

д) **изолированные и сочетанные.**

Выберите один вариант ответа.

Критерии оценивания.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Пример ситуационной задачи.

Больной К., 41год, обратился в поликлинику с жалобами на боль и ограничение движения нижней челюсти, затруднение при приеме пищи. Из анамнеза: пять дней назад дома, упал, ударился лицом о твердый предмет, сознание не терял, тошноты, рвоты не было.

При осмотре: нарушение прикуса, разрыв слизистой оболочки десны между 3.5 и 3.6. На рентгенограмме определяется ровная линия перелома, проходящая вертикально по отношению к телу нижней челюсти.

Установить диагноз. Составить план лечения.

1. укажите основные факторы, влияющие на смещение отломков:

- а) направление силы удара
- б) сила тяги жевательных мышц
- в) сила тяжести отломков
- г) характер плоскости перелома
- д) все перечисленное выше (+)

2. Укажите типичный вариант смещения отломков в данной ситуации:

- а) малый отломок смещается вверх, большой-вниз
- б) малый отломок смещается вверх, внутрь и вперед, большой-вниз и кзади в сторону перелома (+)
- в) малый отломок смещается вверх, кнаружи и кзади, большой-вниз, назад и внутрь.

3. Смещение отломков в данной ситуации:

- а) минимально (+)
- б) максимально

4. Разрыв сосудисто-нервного пучка при таком типе перелома нижней челюсти:

- а) возможен
- б) наблюдается, как правило (+)
- в) не происходит

5. Укажите наиболее характерный клинический признак расположения зуба в щели перелома:

- а) подвижность зуба
- б) болезненная перкуссия зуба
- в) подвижность зуба вместе с отломком (+)
- г) отломок подвижен, зуб устойчив
- д) разрыв слизистой оболочки в области перелома.

6. После наложения бимаксиллярных шин резиновые кольца меняют:
- еженедельно
 - ежедневно
 - 2 раза в неделю (+)
 - 3 раза в месяц.
7. Хирургическо-ортопедический метод иммобилизации нижней челюсти:
- Адамса
 - Айви
 - Донского
 - Макиенко (+)
8. Документ, подтверждающий нетрудоспособность в данной ситуации
- бытовая справка (форма №66)
 - больничный лист
 - верно а) б) (+)
9. Больничный лист при сроке лечения до 30 суток подписывается
- лечащим врачом
 - МСЭК
 - КЭК (+)

6. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	№	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
	1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Текущий контроль (тестирование)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
	2	Отделение челюстно-лицевой хирургии.	стажировка	Согласно стандарту оснащения отделения челюстно-лицевой хирургии.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 8.

1. Цель программы.

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Теоретические основы и практические аспекты челюстно-лицевой хирургии», модуль «Опухоли и опухолеподобные образования, кисты лица и шеи».

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалист.

Требования к квалификации врача челюстно-лицевого хирурга:

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.69 "Челюстно-лицевая хирургия".

Совершенствованию подлежат следующие трудовые функции.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/01.8	1.Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больных, формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения	1.Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от больного с травмой ЧЛЮ 2.Интерпретировать	1.Стандарты оказания медицинской помощи больным с травмой ЧЛЮ 2.Методики клинического, лабораторно-

	<p>больных с травмой ЧЛО. Направление больных с травмой ЧЛО на консультацию к другим специалистам с учетом стандартов оказания медицинской помощи. 3. Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p>	<p>ть и анализировать данные лабораторных методов исследования 3. Выявлять клинические симптомы и синдромы травм ЧЛО. 4. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования и хирургического вмешательства. 5. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p>	<p>го и инструментального обследования 3. Этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику осложнений травм ЧЛО. 4. Профилактику и лечение осложнений травм ЧЛО.</p>
А/02.8	<p>1. Разработка плана послеоперационного ведения больных с травмой ЧЛО, профилактика и лечение послеоперационных осложнений с учетом стандартов медицинской помощи. 2. Оказание неотложной помощи при травме ЧЛО с учетом стандартов медицинской помощи. 3. Назначение лекарственных препаратов, не медикаментозной терапии, лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Оценка эффективности их применения. Оценка результатов лечения больных с травмой ЧЛО</p>	<p>1. Выполнять медицинские вмешательства, назначать лекарственные препараты у больных с травмой ЧЛО. 2. Выполнять постановку кровотечения, проводить репозицию отломков, иммобилизацию нижней челюсти, проводить различные виды остеосинтеза 3. Выполнять первичную хирургическую обработку ран и инфицированных ран.</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «травматология челюстно-лицевой области». 2. Стандарты первичной специализированной медицинской помощи при травмах ЧЛО. 3. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания. 4. Методы немедикаментозной терапии.</p>
А/03.8	<p>1. Определение медицинских показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации</p>	<p>1. Разрабатывать план медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. 2. Определять ме-</p>	<p>1. Методы и порядок организации медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. 2. Механизм воз-</p>

	<p>медицинской реабилитации.</p> <p>2. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации больных с травмой ЧЛО.</p> <p>3. Направление больных с травмой ЧЛО к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>	<p>дицинские показания для проведения медицинской реабилитации больным с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>3. Проводить мероприятия медицинской реабилитации больным с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>4. Оценивать эффективность мероприятий медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>	<p>действия мероприятий по медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p> <p>3. Способы профилактики осложнений, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации у больных с травмой ЧЛО в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.</p>
А/04.8	<p>1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных с травмой ЧЛО</p> <p>2. Подготовка медицинской документации больным с травмой ЧЛО для осуществления медико-социальной экспертизы.</p> <p>3. Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>	<p>1. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p> <p>2. Определять медицинские показания для направления больных, имеющих стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p>	<p>1. Порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>2. Медицинские показания для направления больных, имеющих стойкого нарушения функции организма человека, обусловленные травмой ЧЛО.</p>
А/05.8	<p>1. Пропаганда и формирование программ здорового образа жизни, профилактика травматизма ЧЛО.</p> <p>2. Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государствен-</p>	<p>1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛО.</p> <p>2. Определять медицинские показания к введению ограничитель-</p>	<p>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики травматизма ЧЛО.</p> <p>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни,</p>

	<p>ный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p>3.Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.</p>	<p>ных мероприятий и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного заболевания.</p> <p>3.Разрабатывать и реализовывать программы по формированию здорового образа жизни, профилактике травматизма ЧЛО.</p>	<p>профилактике травматизма ЧЛО.</p> <p>3.Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p>
A/06.8	<p>1.Составление плана и отчета о своей работе, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2.Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.Анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛО).</p>	<p>1.Составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>2.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости (травмы ЧЛО).</p> <p>3.Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>	<p>1.Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Правила внутреннего распорядка</p> <p>2.Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
A/07.8	<p>1.Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, представляющим угрозу жизни.</p> <p>3.Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>4.Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с</p>	<p>1.Распознавать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>2.Оказывать медицинской помощи в экстренной форме пациентам, представляющим угрозу жизни. Применять лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>3.Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с</p>	<p>1.Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Принципы действия приборов и правила выполнения наружной электроимпульсной терапии.</p>

	электроимпульсной терапией.	электроимпульсной терапией.	3.Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
В/01.8	1.Направление пациентов с травмой ЧЛО на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 2.Установление диагноза с учетом МКБ	1.Оценивать анатомо-функциональное состояние ЧЛО у пациентов с травмой ЧЛО 2.Обеспечивать безопасность лабораторных и инструментальных исследований	1.Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия». 2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с травмой ЧЛО

3. Учебный план модуля (дисциплины).

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	Стажир.	
1	Опухоли и опухолеподобные образования, кисты лица и шеи.	18	6		12	Т/к

Тематический план модуля № 8.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		стажировка	лекции
1	Современные способы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники. Критерии доброкачественности и злокачественности. Классификация опухолевых процессов ЧЛО.	6	2
2	Онкоскрининг слизистой оболочки полости рта. Маршрутизация пациентов с опухолеподобными процессами и подозрением на ЗНО.	6	2
3	Клинические проявления доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы лечения онкологических заболеваний.		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.

2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Панин А.М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Панин А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4892-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования решения одной ситуационной задачи с использованием ДОТ.

Примеры тестов для текущего контроля.

1. Основным методом лечения сарком челюстно-лицевой области является

- А) химиотерапия
- Б) хирургический**
- В) лучевая терапия

2. Фиброматоз относится

- А) к истинным опухолям
- Б) к опухолеподобным образованиям**

3. Фиброматоз развивается в результате

- А) вредных привычек
- Б) нарушения эмбриогенеза
- В) хронического механического раздражения**

4. Фиброзная дисплазия-это

- А) костная опухоль
- Б) мягкотканная опухоль**
- В) истинная одонтогенная опухоль
- Г) опухолеподобное образование кости

5. Основным методом лечения фиброматоза десен

- А) химиотерапия
- Б) лучевая терапия
- В) комбинированное
- Г) иссечение новообразования вместе с надкостницей**

Критерии оценивания.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Пример ситуационной задачи.

Больной 49 лет, жалуется на наличие плотного образования на красной кайме нижней губы справа. Впервые заметил 2 года назад, к врачу не обращался. Объективно: на красной кайме нижней губы справа определяется резко ограниченный участок полигональной формы 2

мм x 8 мм. На поверхности очага плотно сидящая чешуйка, серовато-белого цвета. Очаг кажется слегка запавшим, окружающие ткани не изменены. При пальпации определяется поверхностное пластинчатое уплотнение.

Вопросы:

1. Назовите предварительный диагноз.
2. Какова тактика врача-стоматолога, план обследования и лечения.

Ответы:

1. Предварительный диагноз - ограниченный предраковый гиперкератоз нижней губы.
2. Направить больного на консультацию в онкологический диспансер для уточнения диагноза.

6. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Текущий контроль (тестирование)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Отделение челюстно-лицевой хирургии.	стажировка	Согласно стандарту оснащения отделения челюстно-лицевой хирургии.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Рабочая программа модуля № 9.

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения программы «Теоретические основы и практические аспекты челюстно-лицевой хирургии», модуль «Восстановительная хирургия лица и шеи».

2. Планируемые результаты обучения.

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача специалиста, установленной приказом Минздравсоцразвития России Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач специалиста.

Требования к квалификации врача челюстно-лицевого хирурга:

Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности 31.08.69 "Челюстно-лицевая хирургия".

3. Учебный план модуля (дисциплины).

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	ОСК	Стажир.	
1	Восстановительная хирургия лица и шеи.	18	6		12	Т/к

Тематический план модуля № 9.

№ п/п	Тема лекции	Количество часов	
		стажировка	лекции
1	Этиология и патогенез возникновения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. Классификация дефектов и деформаций ЧЛЮ.	6	2
2	Врожденные и приобретенные деформации челюстно-лицевой области. Клиника и диагностика.	3	2
3	Костная пластика в челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания. Техника операций.	3	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст]: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил., цв. ил. + 1 CD-ROM. - Предм. указ. : с. 879-880.

2. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Панин А.М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Панин А.М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А.М. Панина - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Алимова М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В.А., Кагана И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4892-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>. - Режим доступа : по подписке.

6. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html>. - Режим доступа: по подписке.

4. Организационно – педагогические условия реализации ДПП.

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы

Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ППС, участвующих в педагогическом процессе:

Сидорук А.В. – доцент кафедры стоматологии ИНМФО, к.м.н..

5. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль проводится в форме тестирования решения одной ситуационной задачи с использованием ДОТ. Итоговый контроль проводится в форме тестирования и решения одной ситуационной задачи.

Примеры тестов.

1. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ КОСТНОЙ ПЛАСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕФЕКТ ЧЕЛЮСТИ ПОСЛЕ

- А) периостита
- Б) секвестрэктомии
- В) постлучевой некрэктомии
- Г) склерозирующей терапии
- Д) удаления доброкачественных опухолей +

2. АНАТОМИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ ВЕРХНЕЙ РЕТРОГНАТИИ

- А) недоразвитие
- Б) смещение кзади +
- В) чрезмерное развитие
- Г) несимметричная деформация
- Д) сагиттальный сдвиг

Выберите один вариант.

Критерии оценивания.

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	60 % и менее правильных ответов

Пример ситуационной задачи.

Больной, 24 лет, поступил в клинику через 30 часов после укуса собаки. Имеется дефект нижней губы справа, размером 4,0х3,0 см., откол коронок 4.2, 3.1, подвижность 4.1, отсутствие 3.2.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

3. Имеет ли значение для составления плана лечения состояние 4.2, 4.1, 3.1, 3.2?

Ответы.

1. Посттравматический дефект нижней губы (укушенная рана). Травматический откол коронковой части 4.2, 3.1. Подвывих 4.1. Полный вывих 3.2.

2. Тщательная антисептическая и хирургическая обработка раны до кровоточащих тканей. Выполняются дугообразные разрезы слизистой оболочки с дополнительными разрезами в виде "Z" у основания этих разрезов. Таким образом, восстанавливается внутренняя выстилка и красная кайма губы. Накладываются кетгуттовые швы на мышечный слой, наружная рана закрывается перемещением двух встречных треугольных лоскутов с углами боковых разрезов 30° и 90°, выкроенных в области подбородка, т.е. у нижнего края раны. Депульпирование 4.2, 4.1, наложение гладкой короткой шины от 4.3 до 3.3 для удержания 4.1. Необходимо провести курс прививок антирабической сыворотки.

3. Для составления плана лечения по поводу дефекта нижней губы состояние 4.2, 4.1, 3.1, 3.2 имеет значение: острые края 4.2, 4.1 должны быть устранены, подвижный 3.1 должен быть фиксирован к соседним зубам.

Критерии оценки.

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендуемую литературу и клинические рекомендации по нозологическим формам.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, умение выполнять задания с привлечением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

6. Материально-технические условия реализации программы.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Текущий контроль (тестирование)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информаци-

			онно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
2.	Отделение челюстно-лицевой хирургии ГБУЗ «ГКБ №1)	стажировка	Согласно стандарту оснащения отделения челюстно-лицевой хирургии.

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
- Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
- Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

Модуль «Организация стажировки».

Содержание стажировки – 96ч / 96зач. ед.

Результаты стажировки (освоенные/усовершенствованные компетенции)	Виды работ на стажировке
<p>Вид деятельности (производственная стажировка) отработка навыков по работе с пациентами в отделении челюстно-лицевой хирургии, выбор метода диагностики и лечения в зависимости от клинической ситуации.</p> <p>Объем стажировки-96 ч./96 з.е</p>	

<p>- Сбор жалоб, анамнеза, осмотр больных, формулирование предварительного диагноза, составление плана обследования и лечения больных с травмой ЧЛЮ.</p> <p>- Направление больных с травмой ЧЛЮ на консультацию к другим специалистам с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>- Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)</p> <p>- Оказание неотложной помощи при травме ЧЛЮ с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>- Назначение лекарственных препаратов, не медикаментозной терапии, лечебного питания с учетом стандартов медицинской помощи. 4.Оценка эффективности их применения.</p> <p>Трудовые функции А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8,</p>	<p>1)анализ клинических случаев с воспалительными и травматическими повреждениями челюстно-лицевой области;</p> <p>2)Определение схемы обследования и постановки диагноза;</p> <p>3)интерпретация данных первичного обследования и лабораторных исследований;</p> <p>4)изучение современных методов и средств лечение основных стоматологических заболеваний;</p> <p>5) анализ ошибок диагностики и лечения при оказании медицинской помощи по профилю «Челюстно-лицевая хирургия».</p>
---	---

Материально-технические условия реализации стажировки.

п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
	ГБУЗ «ГКБ №1» отделение челюстно-лицевой хирургии	Практические занятия в виде стажировки.	<p>Для проведения мультимедийных презентаций и показа учебных видеофильмов (компьютер, проектор, экран) учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи, банк мультимедийных презентаций.</p> <p>Лечебно-диагностическое оборудование: операционный стол, стол для перевязок, 3 стоматологических установок, 2 ультразвуковых прибора, аппараты для дезинфекции и стерилизации мелкого инструментария, 1 компрессор стоматологический, 2 камеры ультрафиолетовые, АФС-Д аппарат.</p>

			<p>Набор хирургического инструментария, щипцы, скальпеля, кровоостанавливающие зажимы, хирургические ножницы, распортеры и т.д.</p> <p>Материалы для освоения практических навыков: профилактические материалы, наборы стоматологических лотков с инструментами для приема больных, расходные материалы и т.д</p> <p>Комплект мебели для операционной.</p> <p>Контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материала.</p> <p>Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>Монитор операционный, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неинвазивное измерение артериального давления; - контроль частоты сердечных сокращений; - контроль электрокардиограммы; - контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия); - контроль СО в конечновыдыхаемом газе; - контроль термометрии; - контроль частоты дыхания; - коэффициент периферической перфузии <p>Набор интубационный.</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами.</p> <p>Челюстно-лицевой хирургический набор.</p> <p>Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами.</p> <p>Налобные осветители.</p> <p>Наркозно-дыхательный аппарат с возможностью вентиляции тремя газами (O, N O, воз-</p>
--	--	--	--

			<p>дух), с испарителями для ингаляционных анестетиков (изофлуран, севофлуран) с блоком для газоанализа.</p> <p>Очки/щитки защитные.</p> <p>Светильник хирургический бестеневой.</p> <p>Системы для аспирационного дренирования.</p> <p>Стойка для дозаторов и инфузоматов.</p> <p>Стойка (штатив) для инфузионных систем.</p> <p>Столик инструментальный</p> <p>Столик операционной сестры.</p> <p>Стол операционный универсальный.</p> <p>Стул без спинки вращающийся с моющимся покрытием.</p> <p>Стол с выдвижными ящиками для расходного материала.</p> <p>Устройство для обогрева пациента.</p> <p>Электрокоагулятор (коагулятор) хирургический моно и биполярный с комплектом соответствующего инструментария.</p> <p>Наконечник стоматологический хирургический и иное оборудование согласно «Порядку оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"».</p>
--	--	--	---